

Wonder in life



授業で英米人向けに翻訳された日本の漫画を読む学生たち=東京都調布市電気通信大

人はどうやって言葉が話せるようになるのか。実はその仕組みはよくわかつてない。言語学界の最大のなぞだ。

有力な仮説は「普遍文法」という考え方だ。

「子どもが自然に言葉を話し始めるのは、脳の中に言語を得る仕組み、普遍文法が生まれながら備わっているからだ」と、言語学者のノーム・チョムスキ

教授が提唱した。

言葉が話せるようになるには、この普遍文法を基礎に脳の中で一種の組み替えが起きるからだという。脳が急速に発達する幼いちは組み替えが済む。いったん組み替えが済むとほかの言語に対応しにくくなる。

組み替え後、どの程度、外国語に対応できるのかに

教授（英語教育論）は、大

力士式が人気

電気通信大の酒井邦秀助教授

は、大

ついでは諸説あって、結論は出でない。

日本語に組み替えが済んで大人の脳で、語順や音がまたたく間に外語をペラペラしゃべれるようになれるのだろうか。

人になっても対応できると考えている。大学生でも子どもが母語を学ぶやり方で指導する。最近人気の勉強法で、「万士式」に近い。

教室では学生が英米の幼児向け絵本を読んでいた。

犬を追い扱う少年の絵が描かれ、ひとこと「Go a Way (あつぢ行け)」。辞書は引かせない。日本語に置き換えずに、英語のまま理解させる。次第に難易度を上げ、1万語あたりからペーパーパックの小説が読めるようになる。早い人なら1年半ほどという。

静岡大の白畠知彦教授（第二言語獲得論）は「大人には子どもではない一般常識があるのだから、文法を学び辞書を引く方が効率的」という。

「大学生は英語に対応できるように脳で再度組み替

絵本読んで英語ペラペラ

東京大の酒井邦助教授（言語脳科学）は、脳の特定部分の血流量を画像化で

きる装置を使って、初めて

大学生14人と

の変換について聞き、血流

量の変化をみた。

その結果、中学生は文法

処理をつかさどる部分の血

流量が増えたが、大学生は

正しく答えていたのに変化

は少なかつた。

「大学生は英語に対応

できるよう

に脳で再度組み替

えが起き、脳の働きが節約

されたからではないか」と

酒井教授。

とにかく、大人でも外語

を覚得できないわけでも

ないらしい。希望を捨てず

にこつこつと、がんばって

いるのか。

血流量に変化

個室で新聞を手にじつろぐ旭天鷲。洋画は日本語吹き替えで見る

る。II 東京・両国の大島部屋で

読む力 成人も向上

読めても、話せない、聞き取れない——日本人英語の特徴だ。学習が解釈に偏っているからだといわれているが、それだけでもなさそうだ。

東京大の酒井助教授の研究では、文法、文章理解、単語、アクセントなどを脳の別々の部分で処理していることがわかった。

音を認識する部分はかなり早い段階で発達する。一度、組み替えが起きると、この部分は変わりにくい。

「1」と「r」の発音が苦



手のもの、外語のかなりの達人でもなかなかアクセントのくせが直らないのも、このせいなのかもしれません。

一方、文字を認識するの

は顔や色を区別する部分に近い。いつまでも脳に柔軟性があるので、読む力は大人になってからでもかなり向上する可能性があるといふ。